



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

POGGIOMARINO 1 IC - CAPOLUOGO

NAIC8F9003

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola POGGIOMARINO 1 IC - CAPOLUOGO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **16/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **3732** del **02/10/2023** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **16/12/2024** con delibera n. 28*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 6 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 10 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

IL TERRITORIO

Poggiomarino, posto nella Piana del Sarno e alle falde del Vesuvio, è un Comune della Città metropolitana di Napoli, che si estende su una superficie di 13,2 km² e conta circa ventiduemila abitanti. Il suo territorio per effetto della forte espansione edilizia degli ultimi decenni si è fuso con i comuni limitrofi. L'economia locale è ancora essenzialmente agricola, con una disordinata espansione di attività terziarie. Nella città è presente un sito protostorico di una certa importanza culturale, il Parco archeologico naturalistico di Longola, attivamente fruibile. La città risulta manchevole di strutture pubbliche di accoglienza e di intrattenimento per i bambini e gli adolescenti o di luoghi di cultura. Questo crea un certo disorientamento nei giovani che spesso sono costretti a riunirsi per strada e, quando possono, ad accedere alle opportunità dei comuni limitrofi.

Al centro del paese è ubicata la nostra scuola, facilmente raggiungibile dalle varie parti del territorio comunale. Essa è dotata di edifici che, seppure storici, risultano organizzati secondo i criteri dell'accessibilità e della funzionalità. Le strutture sono dotate di ampi spazi interni ed esterni utilizzabili per le diverse attività ricreative, sportive, artistiche, informatiche e scientifiche.

CONTESTO SCOLASTICO

L'Istituto Comprensivo 1 Capoluogo estende la sua azione educativa su una popolazione scolastica d'età compresa tra i 3 e i 14 anni, con una forte componente multiculturale e multietnica. Considerevole è la presenza di allievi stranieri che necessitano di alfabetizzazione linguistica. Spesso, il livello culturale medio-basso delle famiglie non favorisce la partecipazione attiva alla vita scolastica e il progressivo aumento di alunni non italofoni determina un abbassamento del livello medio di competenze acquisito. È in crescita il numero di alunni diversamente abili, di quelli in condizioni socioeconomiche molto precarie e con bisogni educativi speciali.

La maggior parte dei docenti della scuola ha un contratto a tempo indeterminato garantendo stabilità e continuità alle attività educativo-didattiche. Essi sono impegnati nella didattica quotidiana e nella formazione continua, impiegando le loro competenze professionali nella organizzazione e



progettazione di attività curricolari ed extra curricolari.

Gli edifici scolastici sono accoglienti e dotati di numerosi laboratori per il potenziamento dell'offerta formativa utilizzati dagli alunni dei diversi ordini di scuola: informatica, lingue, scienze, musica, ceramica e biblioteca. Tutte le classi sono dotate di LIM/Monitor touch per consentire l'uso delle TIC nella didattica quotidiana. Le fonti di finanziamento sono le seguenti: • il finanziamento ordinario per il funzionamento che il Ministero ha trasferito annualmente in base al numero di alunni e alla complessità della scuola stessa; • il finanziamento ministeriale per le attività di Orientamento; • il contributo da parte di ogni famiglia per finanziare l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'assicurazione degli alunni; • Art.32 DL 41/2021 PNSD "DDI per le regioni del Mezzogiorno" • Avviso 33956/2022 POC FSE/FDR "Apprendimento, socialità e accoglienza" - PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi -Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) . I due edifici necessitano di interventi di riqualificazione nonché manutenzione ordinaria e straordinaria. Le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituzione Scolastica non consentono di garantire la manutenzione sia ordinaria che straordinaria di tutte le apparecchiature esistenti, poiché gli stessi finanziamenti FESR/PNRR cui si è potuto accedere, sono unicamente finalizzati all'acquisizione delle strumentazioni e non alla loro manutenzione e/o riparazione e/o sostituzione. A causa di lavori di ristrutturazione di alcuni ambienti dei due plessi della scuola (palestre, laboratori, spazi esterni) la comunità scolastica vive un periodo di disagio.

LA SCUOLA DEI TALENTI

L'impegno del nostro Istituto è quello di promuovere un'azione educativa efficiente ed efficace che renda partecipi non solo gli allievi ma anche le loro famiglie alla costruzione di percorsi formativi rispondenti ai bisogni di tutti e di ciascuno, per la scoperta e la valorizzazione dei singoli talenti. Promuoviamo la collaborazione costante e proficua tra docenti, genitori e istituzioni per la formazione di cittadini competenti, capaci di valorizzare il territorio di appartenenza, di confrontarsi con il mondo circostante e di ampliare i propri orizzonti, anche nell'ottica di realizzare la piena integrazione degli stranieri. Sosteniamo, quindi, efficaci forme di aggregazione, di scambi culturali e di apertura alla diversità come fulcro del nostro progetto educativo.

I BISOGNI EDUCATIVI

La domanda educativa del territorio si esprime attraverso la necessità di una solida formazione delle competenze di base, dell'alfabetizzazione culturale e sociale per favorire l'esercizio dei diritti di cittadinanza. La nostra scuola intende favorire l'apprendimento della lingua italiana come principale strumento di comunicazione e di accesso ai saperi e, a tal fine, è impegnata nell'elaborazione di un adeguato curriculum che consenta a tutti gli alunni di raggiungere i "traguardi di competenza".



Riteniamo sia necessario garantire un'offerta formativa ben calibrata attraverso un curriculum particolarmente dettagliato e una diversificata progettualità, anche in orario extracurricolare, che valorizzi le attitudini, le inclinazioni e i talenti degli alunni.

In risposta ai bisogni educativi del territorio, la scuola si impegna a promuovere i principi della cittadinanza attiva e della convivenza civile mediante la costruzione del concetto di legalità, di intercultura e lo sviluppo dell'etica della responsabilità, per il miglioramento continuo del contesto di vita dei propri alunni. Diventa quindi rilevante l'insegnamento dell'educazione civica per esercitare i propri diritti/doveri, per promuovere la conoscenza della Costituzione, lo sviluppo economico, la sostenibilità sociale e culturale all'interno della propria realtà territoriale. L'esercizio della piena cittadinanza, inoltre, implica l'acquisizione della competenza digitale per far fronte alla domanda di tecnologia che la società contemporanea richiede anche nell'espletamento di servizi di pubblica utilità.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

LA NOSTRA MISSION

L'Istituto Comprensivo Poggiomarino 1 Capoluogo ha elaborato una linea di indirizzo comune per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di Primo Grado, che esprime una visione unitaria del processo educativo ed evidenzia gli intenti e gli obiettivi da raggiungere:

- migliorare i risultati nelle prove standardizzate;
- aumentare la partecipazione degli alunni stranieri e con bisogni educativi speciali alle attività organizzate dalla scuola per migliorare gli esiti scolastici;
- ridurre le situazioni di disagio.

Le esigenze dei diversi ordini di scuola hanno reso necessario un utile confronto e un ripensamento degli obiettivi e delle attività fondamentali non solo per motivare gli alunni ad apprendere, ma anche per aiutarli a crescere e maturare in un clima sereno, accogliente, di "benessere", nel rispetto delle diversità.

La visione unitaria del processo educativo, si radica innanzitutto nel perseguimento delle specifiche finalità di ciascun ordine scolastico:

- "La finalità della Scuola dell'Infanzia è quella di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia della competenza e li avvia alla cittadinanza, anche mediante l'inserimento nel curriculum dell'insegnamento dell'educazione civica".

A tale scopo, la Scuola dell'Infanzia è attenta a promuovere l'autonomia personale, sociale ed emotiva dei bambini, ad avviarli alla prima alfabetizzazione dei saperi, valorizzando prioritariamente l'interazione orale, la capacità di narrare, descrivere, rappresentare fatti, concetti ed emozioni, attraverso l'utilizzo di codici e linguaggi verbali e non verbali.

- "La finalità della scuola del primo ciclo di istruzione è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona. Per realizzare tale finalità, la scuola concorre con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza; cura l'accesso facilitato per gli alunni con disabilità;



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione; valorizza il talento e le inclinazioni di ciascuno; persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione" (Indicazioni Nazionali D.M. 254/2012).

La scuola ha il compito di garantire a tutti gli alunni, nessuno escluso, l'acquisizione delle competenze di base, indispensabili per esercitare il diritto di cittadinanza. L'orizzonte di riferimento per lo sviluppo delle competenze verso cui tendere è il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea nella Raccomandazione del 18/12/2006, successivamente aggiornata dallo stesso Consiglio dell'Unione europea il 22 maggio 2018, recepite nel "Profilo dello studente" all'interno delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola del primo ciclo.

L'acquisizione di tali competenze prevede altresì il raggiungimento dei traguardi previsti per ciascuna disciplina di studio al termine della Scuola Primaria e al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado. Pertanto, i docenti costruiscono la progettazione educativa e didattica tenendo conto degli obiettivi di apprendimento contenuti nelle Indicazioni, opportunamente declinati in obiettivi didattici, al fine di calibrare gli apprendimenti sulle reali esigenze educative degli studenti.

Ciò premesso, l'inclusione scolastica diventa la Missione da perseguire nel triennio 2022/2025, che tenga conto della necessità di costruire un curricolo essenziale delle competenze di base soprattutto nella Scuola Primaria per garantire l'equità dei processi di apprendimento, il diritto delle pari opportunità formative ed assicurare a tutti gli alunni le competenze fondamentali per la pari dignità intellettuale, etico-sociale e politica. A tal fine, la padronanza della lingua italiana assume particolare rilievo in quanto competenza trasversale imprescindibile, in grado di introdurre ai saperi delle diverse discipline e garantire il pieno successo formativo degli studenti.

La scuola, attraverso una molteplicità di iniziative tra loro coordinate nonché con il patto di corresponsabilità, si propone di coinvolgere le famiglie nel perseguimento delle proprie finalità contribuendo alla crescita culturale e sociale del territorio.



Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

Il nostro Istituto Comprensivo promuove attività ed iniziative che costituiscono un ventaglio di opportunità formative che arricchiscono la programmazione didattica del Curricolo verticale in una scuola intesa come comunità educante, motore di crescita e cambiamento per lo sviluppo di una società fondata sulla sostenibilità economica, ambientale e sociale.

SCUOLA DELL'INFANZIA	Via Roma, 38 80040, Poggiomarino (NA)	Tempo ordinario 40 ore settimanali con mensa dal Lunedì al Venerdì 08:15 - 16:15													
SCUOLA PRIMARIA	Via Roma, 38 80040, Poggiomarino (NA)	Orario scolastico Scuola Primaria 27 ore													
		<table border="1"><thead><tr><th>CLASSI</th><th>GIORNI</th><th>ORARIO INGRESSO</th><th>ORARIO USCITA</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="3">Prime, Seconde, Terze</td><td>Lunedì</td><td rowspan="3">08:00</td><td rowspan="3">13:00</td></tr><tr><td>Mercoledì</td></tr><tr><td>Venerdì</td></tr><tr><td rowspan="2">Prime, Seconde, Terze</td><td>Martedì</td><td rowspan="2">08:00</td><td rowspan="2">14:00</td></tr><tr><td>Giovedì</td></tr></tbody></table>	CLASSI	GIORNI	ORARIO INGRESSO	ORARIO USCITA	Prime, Seconde, Terze	Lunedì	08:00	13:00	Mercoledì	Venerdì	Prime, Seconde, Terze	Martedì	08:00
CLASSI	GIORNI	ORARIO INGRESSO	ORARIO USCITA												
Prime, Seconde, Terze	Lunedì	08:00	13:00												
	Mercoledì														
	Venerdì														
Prime, Seconde, Terze	Martedì	08:00	14:00												
	Giovedì														
		Orario scolastico Scuola Primaria classi quarte e quinte 29 ore													



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

		CLASSI	GIORNO	ORARIOINGRESSO	ORARIO USCITA
		Quarte e Quinte	Lunedì Martedì Mercoledì Giovedì	08:00	14:00
		Quarte Quinte	Venerdì	08:00	13:00
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Plesso " Falcone"	Via Gaspare Bertoni, 15 80040, Poggiomarino (NA)	Tempo scuola 30 ore settimanali dal Lunedì al Venerdì 08:00 - 14:00 Indirizzo Musicale 33 ore settimanali			

La vision del nostro Istituto è focalizzata al raggiungimento di esiti soddisfacenti in relazione alle proprie capacità, alla valorizzazione delle eccellenze, al successo scolastico e alla crescita sociale.

L'azione educativa è orientata ai seguenti valori: identità, integrità, solidarietà, accettazione della diversità e dello svantaggio nel rispetto della persona, dialogo e confronto.

Il nostro Istituto si caratterizza inoltre per una particolare attenzione alla prevenzione del disagio, all'interculturalità, all'attività di orientamento e alla diversificazione dell'Offerta Formativa.

La mission del nostro Istituto mira a garantire il successo formativo di ogni alunno favorendo lo sviluppo delle competenze civiche e sociali.

L'Istituto Comprensivo Poggiomarino 1 Capoluogo, si adopera, dunque, per:

- Attivare azioni per valorizzare le eccellenze e supportare gli alunni in difficoltà
- Progettare percorsi di apprendimento limitando la dispersione scolastica e favorendo l'integrazione.
- Realizzare attività per incentivare la ricerca-azione di una didattica che migliori le proposte operative dell'Istituto.
- Predisporre azioni che favoriscano la Continuità educativa e l'Orientamento fin dalle prime classi della scuola dell'Infanzia.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

- Creare spazi ed occasioni di formazione per studenti, genitori, educatori, personale della scuola per un'educazione permanente.
- Valorizzare l'apprendimento delle lingue straniere attraverso corsi extracurricolari, progetti relativi alle lingue studiate ed iniziative varie (scambi e gemellaggi, spettacoli teatrali in lingua).

Il modello orario della scuola primaria prevede 27 ore settimanali per le classi prime, seconde, terze, mentre dall'anno scolastico 2023/24 le classi quarte e quinte passano a 29 ore settimanali. Esso risulta così articolato:

CLASSE	Prima	Seconda	Terza	Quarta-Quinta
Italiano	9	8	7	7
Storia	2	2	2	2
Geografia	1	1	1	2
Matematica	7	7	7	7
Scienze e Tecnologia	2	2	2	2
Cittadinanza digitale				1
Inglese	1	2	3	3
Musica	1	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1	1
Educazione Motoria	1	1	1	2
Religione	2	2	2	2

Il modello orario della Scuola Secondaria di Primo grado prevede 30 ore settimanali così articolato:

CLASSE	Prima	Seconda	Terza
Italiano	6	6	6
Storia	2	2	2
Geografia	1	1	1
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Musica	2	2	2



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Arte	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
Francese	2	2	2
Approfondimento	1	1	1



Scelte organizzative

Organizzazione

PERIODO DIDATTICO

- Trimestri
- Quadrimestri
-

L'Istituto ha una struttura organizzativa consolidata che è costituita da figure di sistema.

La struttura organizzativa è così composta:

Staff Dirigente, formato da 2 Collaboratori e 3 Referenti di Plesso

Funzioni Strumentali, che coordinano il lavoro su specifiche aree strategiche individuate dal Collegio dei Docenti: 7 Docenti

Animatore Digitale: 1 Docente

Team Digitale: 3 Docenti

Gruppo di lavoro NIV: 11 Docenti;

Referente Invalsi/Valutazione: 2 Docenti.

Lo Staff organizzativo costituito da:

Coordinatore di classe: 45 Docenti

Coordinatori di Interclasse: 5 Docenti

Coordinatori di Intersezione: 3 Docenti

Referenti Dipartimenti: 11 Docenti.

Funzioni di supporto alla didattica (si occupano di specifiche aree tematiche):



Referente Bullismo/Cyber-bullismo: 2 Docenti

Team Antibullismo: 4 Docenti

Referente Educazione Civica: 2 Docenti;

Referente GLI: 2 Docenti

□ **Funzioni di supporto ai docenti:**

Comitato di valutazione

Tutor per i docenti neo-immessi in ruolo

Responsabili dei laboratori multimediali.

□ **Il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e il personale ATA.**

In particolare, la divisione dei compiti del personale di segreteria e dei collaboratori scolastici permette una gestione agile degli ambiti di lavoro, garantendo tuttavia una condivisione delle rispettive competenze, in modo da assicurare lo svolgersi puntuale di tutti i compiti.

□ **Figure di sistema per l'area della sicurezza: il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), un professionista esterno che si occupa di consulenze e sopralluoghi per garantire la sicurezza, l'ASPP e i preposti di plesso che collaborano con RSPP e Dirigente, gli addetti al primo soccorso e all'intervento antincendio, presenti in ogni plesso.**

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Docente primaria	Numero unità attive 3
A030 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Numero unità attive 2
A022 - Italiano, Storia e Geografia nella Scuola Secondaria di Primo Grado	Numero unità attive 1



I docenti organico dell'autonomia sono impegnati a svolgere diverse attività progettuali finalizzate all'inclusione di alunni in situazione di disagio socio-ambientale con gravi problemi comportamentali e attività finalizzata all'inclusione degli studenti di origine straniera con conoscenza della lingua italiana di livello pre-A1.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

I servizi attivati dall'Istituzione scolastica corrispondono a quelli di seguito elencati:

Registro online

Pagelle online

Modulistica da sito scolastico

[Piano di formazione docenti e personale ATA 2022-2025](#)